ISTITUTO COMPRENSIVO - GOITO (MN) - A.S. 2010/2011

INCONTRO	**COLLEGIO RIUNITO**
CONVOCAZIONE	**REGOLARE**
SEDE	**GOITO SCUOLA SECONDARIA**
DATA	**28/06/2011**
DALLE ORE - ALLE ORE	**18.30-20.30**
PRESIDENTE	**IL D. S. prof. CESARINO MARCHIORO**
VERBALIZZANTE	**Prof.GIOVANNI CAMPI**
N° PRESENTI	**(vedi firme)**

Punti all'ODG

1. **Approvazione verbale seduta precedente (allegato);**
2. **comunicazioni Dirigente Scolastico ;**
3. **verifica delle attività del POF 2010/2011 e relazioni FF.SS.;**
4. **proposte organizzative, per il POF 2011/2012 e progetti a.s. 11/12 (sostegno – alfabetizzazione – promozione sportiva – attività pomeridiane – collaborazioni esterne per progetti) - progetti di formazione:**
   a. **attività di formazione Privacy e D.L. 81**
   b. **progetti ASL e " Promozione del benessere"**
5. **proposte Piano Diritto Studio, a.s. 11/12.**
6. **proposte offerta agenzie del territorio.**

Punto 1. Il verbale della precedente seduta viene approvato all'unanimità.

Punto 2. Il D.S. riassume gli esiti finali delle operazioni di scrutinio nei vari ordini di scuola: per quanto riguarda la Scuola Primaria sono stati trattenuti sette alunni in accordo con le famiglie (indispensabile perché la ripetenza possa dare i frutti sperati); alla Secondaria 14 alunni trattenuti nelle classi prime, nove nelle seconde e dieci nelle terze; tra questi alcuni extracomunitari che hanno frequentato solo per periodi limitati nel corso dell'anno scolastico.

Punto 3. I responsabili dei progetti e le Funzioni Strumentali relazionano sulle attività svolte nel corso dell'anno scolastico.

- P.O.F.: sono state coordinate le attività e verificata l'attuazione dei progetti.

- Nuove Tecnologie: il sito della scuola è in progressivo aggiornamento; sono state inserite le comunicazioni per docenti e famiglie; si procederà successivamente con la modulistica.
- Ambiente: vengono illustrate le attività svolte e sottolineata la partecipazione attiva dei ragazzi ai vari progetti.
- Disagio: la docente Loggetti riferisce che nel corso dell'anno scolastico si è avuta una maggior continuità dei docenti di sostegno; è stato particolarmente curato il passaggio tra i vari ordini di scuola.
- DSA: la prof.ssa Piociri riferisce sui risultati degli incontri con il CTRH e sottolinea la necessità di un controllo sistematico di alcuni alunni dell'infanzia e della Primaria con sospetti problemi di dislessia.
- Alfabetizzazione: la docente De Biasi riferisce sugli obiettivi del progetto, numero di alunni extracomunitari, risorse impegnate, incontri effettuati con i mediatori linguistici. Per il prossimo anno scolastico richiede un maggior coinvolgimento di tutti i docenti nella stesura del PEP e un numero maggiore di contatti con i mediatori linguistici(non unicamente traduttori).
- Continuità: la prof.ssa Rovatti illustra le attività del progetto di educazione alla democrazia. Per il prossimo anno scolastico si propone di attivare un progetto sul benessere a scuola.
- Orientamento: la prof.ssa Puricella illustra il progetto e gli obiettivi raggiunti.

Il D.S. propone per il prossimo anno scolastico una Funzione Strumentale sulla pratica sportiva e motoria affidata a due docenti, uno per la Scuola Secondaria ed uno per Primaria ed Infanzia.

Per quanto riguarda il disagio suggerisce di intervenire con opportuna tempestività, fin dai primi anni dell'Infanzia e della Primaria.

Punto 4 La discussione sul punto all'o.d.g può essere così sintetizzata:

1. Il D.S. fa presente che i progetti presentati sono in numero abbastanza elevato e che occorrerà operare delle scelte stabilendo delle priorità e non trascurando l'aspetto economico (preferenza a progetti a costo zero).
2. In riferimento agli esperti esterni raccomanda di sfruttare le loro competenze per potere intervenire successivamente in modo autonomo.
3. Per quanto riguarda il disagio suggerisce di intervenire con opportuna tempestività, fin dai primi anni della Scuola Primaria e dell'Infanzia.

4. Il POF è stato rivisto nelle finalità ed è stata integrata la mission. Le variazioni apportate sono approvate all'unanimità.
5. Ore eccedenti Scuola Secondaria: i fondi sono esigui; si cercherà di ricorrere il più spesso possibile alla nomina di supplenti. Per quanto riguarda la scuola Primaria le docenti lamentano quanto raramente siano stati chiamati i supplenti per cui si è dovuto spesso ricorrere alle ore di flessibilità, poco produttive dal punto di vista didattico.
6. Diario scolastico: verrà adottato per la Scuola Secondaria; per la Primaria si preferisce attendere il successivo anno scolastico, per meglio valutare gli eventuali adattamenti.
7. I primi giorni del mese di luglio si procederà all'estrazione delle sezioni di appartenenza delle classi prime della Secondaria; gli alunni ripetenti verranno inseriti successivamente.
8. Scelta trimestre/quadrimestre a.s. 2011-2012: si valutano le considerazioni a favore e contro entrambe le opzioni. Il D.S. fa presente che in caso di scelta del quadrimestre si dovranno in ogni caso prevedere valutazioni periodiche al termine del primo e terzo bimestre. Dopo ampia discussione il Collegio delibera l'approvazione a maggioranza del quadrimestre (11 voti contrari).
9. La prof.ssa Scapinelli ricorda che quest'anno vari alunni hanno seguito le attività pomeridiane proposte (recupero, potenziamento, teatro, ambiente) e si chiede se a questo punto non sia il caso di proporre un modulo orario superiore alle 30 ore per i prossimi anni scolastici.

PuntI 5-6. Il D.S. informa il Collegio che gli stanziamenti dei fondi P.D.S. a.s. 2011-2012 ammontano ad euro 25.000, cifra inferiore a quanto richiesto per i vari ordini di scuola. La sua proposta è l'accantonamento di euro 4.500,00 per laboratori e facile consumo e 4.500,00 euro per alfabetizzazione, disagio e potenziamento. La quota risultante per i progetti sarebbe dunque di euro 16.000,00 circa, corrispondente ad una quota pro capite di euro 17,00. Alcuni docenti propongono di aumentare tale quota utilizzando i 4500 euro per il recupero e potenziamento. Si arriverebbe dunque ad una quota pro capite di euro 22,00. Il Collegio approva.
La prof.ssa Scapinelli fa presente l'opportunità di richiedere all'Amministrazione Comunale l'intera cifra derivante dalle proposte di progetti, dal momento che questi ultimi sono stati costruiti sulla base delle reali esigenze dell'Istituto.

Il D.S. fa presente che potranno essere utilizzate le risorse offerte dal POT; a tal proposito alcuni docenti suggeriscono di ridurre i fondi stanziati per i corsi di nuoto; la rispettiva cifra risparmiata potrebbe essere utilizzata per integrare il fondo PDS.
Si suggerisce infine di richiedere l'utilizzo degli scuolabus per uscite sul territorio (una o due per ogni classe).

La seduta è tolta alle ore 20.30

Il Segretario
prof. Giovanni Campi

Il Dirigente
prof. Cesarino Marchioro