



PATTO EDUCATIVO – PRIMARIA e SECONDARIA 1°GRADO

Il Patto Educativo è un documento di ampio contenuto pedagogico, di condivisione tra la scuola e la famiglia di interventi educativi, con il quale:			
	Gli INSEGNANTI si impegnano a ...	L'ALUNNO si impegna a ...	I GENITORI si impegnano a ...
1	prendere atto del regolamento d'Istituto che è sovraordinato a questo patto	condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano educativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità	prendere atto del POF, del regolamento, dei piani di lavoro, degli orari, dell'organizzazione scolastica, discuterli con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto
2	<ul style="list-style-type: none">• creare in classe un clima relazionale sereno e collaborativo, con particolare attenzione a situazioni di disagio• offrire esempi di comportamento positivi, improntati alla collaborazione ed al rispetto	comportarsi in modo corretto con compagni, docenti e collaboratori	attivarsi affinché i propri figli si sentano motivati sia nei confronti degli impegni scolastici, sia nei confronti delle persone con le quali operano nella scuola
3	controllare che le attrezzature della scuola e il materiale scolastico personale (diario, quaderni, libri di testo...) siano utilizzati correttamente	collaborare nella definizione delle regole di classe, rispettandole e facendole rispettare, compreso il divieto d'uso di cellulari, ipod o lettori durante le attività scolastiche. Si impegna inoltre ad utilizzare correttamente sia le attrezzature della scuola sia il proprio materiale scolastico: diario, quaderni, libri di testo...	tenersi informati sulle regole stabilite in classe e farne percepire il significato ai loro figli, collaborando con tutto il personale della scuola perché sia rispettato il divieto d'uso di cellulari, ipod o lettori durante le attività scolastiche. Controllano anche che il materiale scolastico (diario, quaderni, libri di testo...) sia in ordine
4	<ul style="list-style-type: none">• rispettare i ritmi di apprendimento degli studenti, distribuendo equamente i compiti assegnati a casa, entro un tempo medio stabilito ed in base all'organizzazione didattica• correggere i compiti assegnati a casa• verificare l'acquisizione dei contenuti e delle competenze• valutare gli studenti in modo regolare, informando costantemente la famiglia sull'andamento didattico- disciplinare dell'alunno	<ul style="list-style-type: none">• rispettare le scadenze e la distribuzione dei carichi di lavoro, impegnandosi nei compiti e nello studio pomeridiano con regolarità• parlare con gli insegnanti di eventuali problemi riscontrati nello studio o nell'esecuzione delle consegne• far firmare e riconsegnare verifiche e comunicazioni entro e non oltre i tempi stabiliti	<ul style="list-style-type: none">• controllare sistematicamente diari e quaderni per prendere atto dell'andamento educativo-didattico dell'alunno e del regolare sviluppo delle attività• prendere visione delle valutazioni espresse, controfirmandole sempre nei tempi stabiliti• controllare l'avvenuta esecuzione dei compiti e dello studio

	Gli <i>INSEGNANTI</i> si impegnano a ...	L'<i>ALUNNO</i> si impegna a ...	I <i>GENITORI</i> si impegnano a ...
5	vigilare su comportamenti, abbigliamento e atteggiamenti adeguati all'ambiente scolastico	tenere comportamenti consoni all'ambiente scolastico nei gesti, nelle parole, nell'abbigliamento	controllare che i figli vengano a scuola con abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico
6	collaborare con le agenzie educative del territorio (Parrocchia, associazioni sportive, biblioteca, trasporti) nell'esercizio del controllo delle regole stabilite	rispettare persone e attrezzature presenti negli ambienti sede di attività extrascolastiche osservandone le regole stabilite	collaborare con la Scuola e le agenzie educative del territorio (Parrocchia, associazioni sportive, biblioteca, persone addette ai trasporti) nel controllo delle regole stabilite
7	prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni al regolamento di classe ed al regolamento disciplinare dell'istituto	condividere e discutere con i genitori di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, riflettendo sugli episodi di conflitto e di criticità	discutere con i propri figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità

Data

Firma alunno (per la Scuola Secondaria, per la Primaria a discrezione dell'insegnante)

Firma coordinatore

Firma genitore

(una copia per ciascun alunno di ogni classe)