

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SORDELLO"**

**GOITO**



**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**A.S. 2010/2011**



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
Istituto Comprensivo Statale di Goito (MN)**

Via D. Alighieri, 49 - 46044 Goito (MN)

☎: 0376 60151 - fax: 0376 60079

e-mail uffici: [segreteria@icgoito.it](mailto:segreteria@icgoito.it)

sito internet: [www.icgoito.it](http://www.icgoito.it)

***PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
A.S. 2010-2011***

Approvata dal Collegio Docenti in data 08.09.2010  
adozione nella seduta del Consiglio di Istituto in data 10 settembre 2010

---

**CARTA D'IDENTITA' DELLA SCUOLA**

**Definisce l'identità culturale della scuola.**

**Esplicita la progettazione educativo / didattica, curricolare / extracurricolare  
ed organizzativa della scuola.**

**Tiene conto del contesto socio-culturale del territorio.**

**E' un documento flessibile, trasparente e verificabile.**

**E'elaborato dal Collegio dei Docenti, sulla base degli indirizzi e  
delle scelte generali definiti  
dal Consiglio di Istituto, e adottato  
dal Consiglio d'Istituto**

**MISSION**

**La scuola è il luogo  
in cui si garantisce un corretto percorso formativo,  
educativo e istruttivo.**

**Si costruiscono  
e si organizzano  
saperi e competenze,  
si sviluppano  
abilità indispensabili,  
per vivere con consapevolezza  
nel mondo e nella società  
del nostro tempo, nell'ottica  
della formazione globale della persona.**

## **FINALITA' DELL'ISTITUTO**

- **L'istituto si propone di**
- favorire un clima positivo e di sviluppare al meglio le potenzialità di ciascuno, nel rispetto delle diversità;
- garantire, in un sistema ben organizzato, un'attività scolastica regolare;
- educare ai valori della responsabilità e del rispetto di sé ed ai valori sociali della legalità, della tolleranza e della solidarietà in una continua interazione con le famiglie
- insegnare ad apprendere, tenendo conto dei diversi stili cognitivi e facendo attenzione all'acquisizione del metodo di studio di ognuno;
- promuovere negli alunni la capacità di interpretare e valutare la realtà in modo critico, anche ai fini delle scelte personali;
- acquisire competenze disciplinari ai fini dell'educazione permanente.
- promuovere la continuità del processo educativo mediante momenti di raccordo pedagogico e curriculare tra scuola materna, primaria e media.
- adeguare le attività alla legge di Riforma del sistema scolastico D. L. 59/04 e Nuove Indicazioni per il Curricolo D.M. 31 luglio 2007, Direttiva n° 68 - 3 agosto 2008 e D.L. 137 - 1° settembre 2008 convertito in legge 169 del 30 ottobre 2008 e alla Delibera Giunta Regione Lombardia n° 9568 del 11/06/2009 - indirizzi relativi alla quota

## **CONTESTO SOCIO-CULTURALE**

L'Istituto Comprensivo "Sordello" di Goito comprende sezioni di Scuola dell'Infanzia, classi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, situate nel capoluogo e nelle frazioni di Maioli, Cerlongo e Solarolo. Il plesso di Solarolo risulta il più decentrato rispetto al capoluogo, in quanto dista circa 10 km.

Il territorio è a vocazione prevalentemente agricola ed artigianale.

La popolazione del Comune, composta da circa 10.000 abitanti, va integrandosi progressivamente, a partire dagli anni '90, con la presenza di famiglie di immigrati (in prevalenza cinesi, marocchini, indiani, rumeni...).

## ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO

La Dirigenza e la Segreteria si trovano presso la Scuola Secondaria di 1° grado a Goito.

### PLESSI SCOLASTICI

SCUOLA	ALUNNI	DOCENTI	COLL. SCOLASTICI	Indirizzo	n° telefono
Infanzia Goito	87	6	2	Via C. Battisti	0376-604660
Infanzia Cerlongo	49	4+1	1+1 t.parz.	Via Cerri	0376-607593
Infanzia Maioli	57	4	2	Str. Marsiletti	0376-689004
Infanzia Solarolo	22	2	1	Str. Solarolo 75	0376-608122
Primaria Goito	240	23+1tparz	5	Via Alighieri	0376-689473
Primaria Cerlongo	87	7+2	1+1 t.parz.	Via Cerri	0376-607023
Primaria Maioli	90	9+1	3	Strada Ca' 18	0376-60375
Secondaria 1°Gr. Goito	291	28	4	Via Alighieri	0376-60151
Ist. Comprensivo Goito				Via Alighieri	0376-60151

### RUOLI E FUNZIONI

RUOLI	FUNZIONI
<b>CONSIGLIO ISTITUTO</b> Presidente : Cauzzi Livio Vice presidente: Gattazzo Mara Rappr. Genitori : Benatti Paolo, Boschini Roberta, Cappa Marzia, Sgarbi Andrea, Spunton Anna, Vicentini Marco Rappr. Docenti : Berta Manuela, De Biasi Rita, Martelli Dolores, Piociri Marinella, Rosa Adriana, Scapinelli Rita, Veronesi Giovanna, Vighi Ornella Rappr. A.T.A. : Gennari Giuseppina, Zanini Ilaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definisce indirizzi e scelte generali dell'Istituto ed adotta il P.O.F.</li> <li>▪ Approva il Programma Annuale e il Conto Consuntivo.</li> <li>▪ Approva i Regolamenti di Istituto.</li> </ul>
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO – reggente</b> Prof.Cesarino Marchioro	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dirige, coordina e promuove le attività dell'Istituto, facendosi garante della traduzione operativa del P.O.F.</li> </ul>
<b>DIRETTORE S.G.A.</b> Patrizia Calvetti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordina la gestione del personale A.T.A., secondo le direttive del D.S.</li> <li>▪ Sovrintende ai servizi generali, contabili ed amministrativi dell'I.C.</li> </ul>
<b>COLLABORATORE VICARIO D.S.</b> Rosa Adriana <b>COLLABORATORE D.S.</b> Campi Giovanni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collabora con il D.S. nel controllo della gestione delle risorse dell'Istituto.</li> <li>▪ Sostituisce il D.S., in caso di assenza, impedimento dello stesso e ferie.</li> </ul>
<b>RESPONSABILI PLESSO</b> Infanzia Goito : Gaburro Angiola Infanzia Cerlongo : Veronesi Giovanna Infanzia Maioli : Pavoni Laura Infanzia Solarolo : Astarita Maria Luisa Primaria Goito : Scimmi Loredana Primaria Cerlongo : Vighi Ornella Primaria Maioli : Ongari Elvira Secondaria 1° Grado Goito : Martelli Dolores	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborano con il D.S. nella gestione organizzativa ordinaria dei rispettivi Plessi.</li> </ul>

<p><b>COLLEGIO DOCENTI</b> E' composto dai docenti dell'Istituto ed opera come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C.D. Unitario → tutti i docenti;</li> <li>- C.D. per Ordini → docenti dei rispettivi Ordini (Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il <u>C.D. Unitario</u> approva il P.O.F., delibera il funzionamento educativo - didattico dell'I. C., verifica l'efficacia dell'azione didattica, adotta i libri di testo...</li> <li>▪ Il <u>C.D. per Ordini</u> avanza proposte di delibera al C.D. Unitario, per il settore di competenza.</li> </ul>
<p><b>COMITATO VALUTAZIONE</b> E' composto da 4 docenti, eletti dal C.D.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valuta il servizio scolastico dei docenti, nei casi previsti dalla norma.</li> </ul>
<p><b>CONSIGLIO DI CLASSE</b> E' composto dai docenti e dai rappresentanti dei genitori di sezione / classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sezione – Intersezione → Infanzia;</li> <li>- Classe – Interclasse → Primaria;</li> <li>- Classe → Secondaria 1° Grado.</li> </ul> <p>N.B. Uno dei docenti del Consiglio/Team:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svolge il ruolo di Coordinatore</li> <li>- raccoglie la documentazione del Consiglio;</li> <li>- presiede la seduta, in assenza del D.S.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Con la presenza dei soli docenti</u>, nel rispetto del P.O.F., predispone il Piano di Lavoro della Sezione / Classe assegnata e procede alle operazioni di valutazione.</li> <li>▪ <u>Presenti i rappresentanti dei genitori</u>, riflette sull'andamento didattico - educativo della Sezione / Classe e formula proposte di: interventi di miglioramento, visite e viaggi di istruzione, adozione di libri di testo.</li> <li>▪ <u>E' aperto a tutti i genitori della Sezione / Classe</u>, in occasione dell'Assemblea di ottobre, che precede l'elezione dei rappresentanti; in tale occasione viene illustrata la programmazione annuale e definito il contratto formativo.</li> </ul>
<p><b>DOCENTE</b> Docenti Infanzia → n° 17 Docenti Primaria → n° 37 Docenti Secondaria 1° Grado → n° 28</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestisce l'attività educativo-didattica delle sezioni / classi assegnate.</li> <li>▪ E' responsabile dell'integrità fisica degli alunni, durante l'orario scolastico.</li> <li>▪ Collabora con la famiglia e, in presenza di alunni in difficoltà, con i servizi sociali e sanitari del territorio.</li> </ul>
<p><b>FUNZIONE STRUMENTALE P.O.F.</b> Il C.D. ha individuato le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- continuità</li> <li>- alfabetizzazione, intercultura, disagio e handicap</li> <li>- pof e progetti</li> <li>- ambientale</li> <li>- nuove tecnologie e immagine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docente che coordina la realizzazione delle attività del P.O.F., relative al settore di competenza.</li> <li>▪ Per il suo settore, è referente presso la dirigenza.</li> </ul>
<p><b>RESPONSABILE LABORATORIO</b> Il C.D. ha individuato docenti responsabili, per i laboratori di ciascun Plesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controlla la funzionalità del laboratorio e ne regola l'accesso.</li> <li>▪ Collabora con il D.S.G.A., nelle attività di controllo dell'inventario.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Commissione P.O.F., e Progetti su delega del C.D., procede alla stesura della bozza del P.O.F.</li> <li>▪ La Commissione Continuità e orientamento gestisce i collegamenti tra i diversi Ordini di Scuola dell'I.C. ,</li> <li>▪ La Commissione Alfabetizzazione,intercultura ,disagio, handicap promuove il raccordo tra i diversi Ordini di Scuola, in merito ad attività e problematiche legate alla presenza di alunni di origine straniera e coordina le attività relative agli alunni diversamente abili, in collaborazione con i rappresentanti dei servizi socio-sanitari locali ed i genitori degli stessi alunni.</li> <li>▪ La Commissione ambientale esamina i progetti e coordina le attività relative alla problematica ambientale</li> <li>▪ La Commissione nuove tecnologie e immagine ha il compito di riattivare il sito della scuola e di curarne l'immagine</li> </ul>	
<p><b>PERSONALE A.T.A.</b> Assistenti amministrativi : 6 Collaboratori scolastici:20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'<u>Assistente Amministrativo</u> svolge lavoro di segreteria.</li> <li>▪ Il <u>Collaboratore Scolastico</u> è addetto a: pulizia e controllo di attrezzature ed ambienti, sorveglianza di alunni e supporto ad alunni in difficoltà.</li> </ul>

## **CRITERI FORMAZIONE SEZIONI / CLASSI INIZIALI – INSERIMENTO ALUNNI IN ITINERE**

### **INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO**

- ↔ Classi / Sezioni omogenee tra di loro
- ↔ Classi / Sezioni eterogenee al loro interno
- ↔ Criteri di scelta predefiniti dal consiglio d'istituto  
(in caso di scarsità / eccesso di richieste da parte dell'utenza)

Il Dirigente Scolastico nella formazione delle classi terrà conto dei criteri generali, già in vigore, confermati dal Consiglio di Istituto e le indicazioni del Collegio Docenti.

## **CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI A PLESSI / SEZIONI / CLASSI**

L'assegnazione dei docenti alle classi spetta al Dirigente Scolastico, visti i criteri generali (continuità didattica ed articolazione sperimentale delle cattedre) stabiliti dal Consiglio di Istituto e le indicazioni del Collegio Docenti

## **CALENDARIO SCOLASTICO**

NAZIONALE/REGIONALE : Inizio 13 settembre 2010.

Patrono 29/06/2011.

Vacanze Natalizie dal 23 dicembre 2010 all' 8 gennaio 2011.

Vacanze Pasquali dal 21 aprile 2011 al 26 aprile 2011.

Festività: 1° novembre, 8 dicembre, 25 aprile, 1° maggio, 2 giugno.

Chiusura : termine 11 giugno 2011 - Sc. infanzia termine il 30 giugno 2011.

DI ISTITUTO:

2 novembre 2010

13 dicembre 2010(solo infanzia e primaria)

7/8/9 marzo 2011

18/19/20 aprile 2011?

30 giugno 2011 scuola dell'INFANZIA

## **DATI FINANZIARI**

**Dotazione ordinaria statale** € 133.000 ( contratto integrativo € 87.329- € 45.937 supplenze )  
Fondo autonomia € 4.164 - Aree a forte flusso migratorio € 6.038 –  
Centro Sportivo Comunale € 3.000

**Finanziamento Enti Locali** € 35.000( richiesti ai Comuni – Piani Diritto allo Studio)

**Contributo famiglie** € 7.000 ( ipotizzato)

## **ORARIO RICEVIMENTO DIRIGENTE SCOLASTICO**

Martedì dalle ore 8 alle ore 10; negli altri giorni su appuntamento, anche con i collaboratori del DS

## **ORARIO RICEVIMENTO SEGRETERIA**

<b>Lunedì</b>	<b>Dalle ore 08.00 alle ore 10.00</b>	
<b>Martedì</b>	<b>Dalle ore 08.00 alle ore 10.00</b>	
<b>Mercoledì</b>	<b>Dalle ore 08.00 alle ore 10.00</b>	<b>Dalle ore 14,15 alle ore 16,15</b>
<b>Giovedì</b>	<b>Dalle ore 08.00 alle ore 10.00</b>	
<b>Venerdì</b>	<b>Dalle ore 08.00 alle ore 10.00</b>	<b>Dalle ore 14,15 alle ore 16,15</b>
<b>Sabato</b>	<b>Dalle ore 09.00 alle ore 12.00</b>	

## RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

\*Colloqui Generali/Assemblee ( secondo calendario che sarà comunicato)

\*Colloqui Individuali settimanali

### AREA PROGETTUALE

L'Istituto Comprensivo attua progetti e attività per favorire l'inserimento degli alunni, la loro integrazione, il loro successo scolastico. In alcuni dei Progetti sotto riportati saranno sviluppate le tematiche previste dalle INDICAZIONI Della Regione Lombardia.

#### 🔗 ACCOGLIENZA

Con il termine Accoglienza si intendono quelle attività rivolte ai bambini/alunni delle classi prime, di ogni ordine di scuola.

Le FINALITA' dell'ACCOGLIENZA sono orientate a:

- promuovere un'accoglienza personalizzata per consentire momenti privilegiati di ascolto e conoscenza dei bisogni/ emozioni del bambino e della famiglia
- facilitare la conoscenza dell'ambiente scolastico;
- favorire la conoscenza con gli insegnanti/ adulti e pari
- far conoscere ai genitori luoghi e organizzazione scolastica

La Scuola dell'Infanzia effettua, nella prima settimana un inserimento scaglionato e graduale con tempi di permanenza concordati con i genitori.

#### 🔗 ALUNNI CON DISTURBI DI APPRENDIMENTO (dislessia, disgrafia, discalculia)

Nei confronti di alunni con disturbi d'apprendimento certificati da diagnosi specialistica di disturbo specifico e non certificati (legge 104/92) si utilizzeranno strumenti compensativi (tabella dell'alfabeto e dei vari caratteri, tavola pitagorica, programmi di video scrittura con correttore ortografico e sintesi vocale, ecc.) e verranno attuate misure dispensative (dispensa da: lettura ad alta voce, scrittura veloce sotto dettatura, uso del vocabolario, studio della lingua straniera in forma scritta, ecc.).

In sede di valutazione verranno assegnati tempi adeguati e valutazioni più attente ai contenuti che alla forma ( legge 53/2003 2 e successive C.M.n. 4099/A/4 del 5- 10 -2004 e Prot. 26/A/4 del 5-01-05).

#### 🔗 CONTINUITA'

La Continuità investe l'intero processo educativo tra i tre ordini di scuola e promuove percorsi formativi organici e unitari.

Si realizza attraverso l'organizzazione di percorsi didattici trasversali, con modalità di lavoro a gruppi misti di alunni, impegnati in attività a classi aperte in verticale, per i plessi della scuola Primaria di Cerlungo e Maioli.

I curricoli in verticale, depositati in segreteria, rappresentano i riferimenti per uno sviluppo integrale dell'alunno.

La Continuità fra la scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado coordina inoltre:

- Attività di collegamento, accoglienza e conoscenza fra alunni di ordine di scuola diversi negli anni-ponte
- Confronto fra i saperi minimi nei curricoli in verticale di italiano, matematica e scienze.
- Analisi e formazione di griglie di valutazione per gli alunni delle classi terminali.
- Passaggio delle informazioni educative e didattiche fra docenti degli anni-ponte

#### 🔗 ORIENTAMENTO

Per orientamento, l'Istituto intende un insieme di attività che mirano a formare e potenziare le capacità degli alunni per conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, le offerte formative, al fine di essere protagonisti di un personale progetto di vita.

L'orientamento avviene fra Scuola Secondaria di 1° Grado e Scuola Secondaria di 2° Grado, per:

- attività di autoanalisi ed autovalutazione dei singoli alunni;
- ricerca di attitudini o aree preferenziali, partendo dagli stili di apprendimento;
- passaggio di informazioni e di materiale illustrativo proveniente dalle scuole superiori;
- visita ad alcuni istituti superiori, da parte di alunni e famiglie;
- consegna di un consiglio orientativo, formulato dal consiglio di classe per ciascun alunno;
- colloqui specifici con le famiglie;
- compilazione delle schede di raccordo con la Scuole Secondarie di 2° Grado del territorio.

#### 🔗 INTEGRAZIONE ALUNNI IN DIFFICOLTA' (ALUNNI H)

Il punto di partenza è la Diagnosi Funzionale formulata dagli operatori dell'ASL che consiste nella descrizione analitica della compromissione funzionale dello stato psicofisico dell'alunno, in essa si evidenziano le sue carenze e potenzialità.

Sulla base della diagnosi funzionale viene formulato un profilo Dinamico Funzionale che indica le caratteristiche fisiche/psichiche/sociali/affettive dell'alunno e pone in evidenza

- le difficoltà di apprendimento;
- le possibilità di recupero

Alla luce del Profilo Dinamico Funzionale si predispongono un Piano Educativo Individualizzato, formulato dagli insegnanti della classe e a sostegno che indica tutti gli interventi specificamente previsti per l'alunno.

### 🔗 INTEGRAZIONE ALUNNI EXTRACOMUNITARI

Per garantire l'integrazione degli alunni stranieri, nei tre ordini di scuola, si predispongono Progetti e Laboratori che tendono a:

- favorire l'inserimento, nel rispetto della cultura di provenienza;
- garantire l'acquisizione di una strumentalità di base della Lingua Italiana;
- sviluppare un adeguato senso di appartenenza alla comunità scolastica.

### 🔗 EDUCAZIONE AMBIENTALE

Si propone di coordinare i vari progetti e iniziative di carattere ambientale che si attuano nei vari ordini di scuola, recependo le proposte delle varie agenzie del territorio e del nostro Comune e realizzando un unico progetto che prevede anche la partecipazione ai vari concorsi proposti

In collaborazione con LABTER-CREA, le classi interessate hanno l'opportunità di partecipare al Progetto Mincio per :

- favorire lo sviluppo di una cultura del fiume che consenta l'integrazione di aspetti di tipo scientifico, storico, culturale
- partecipare ad una rete diffusa che coinvolge più scuole allo stesso progetto
- consentire di sperimentare nuove modalità di lavoro e strumenti scientifici

In collaborazione con il CAI organizza incontri formativi in classe e gite sul territorio

### 🔗 EDUCAZIONE ALIMENTARE

In collaborazione con la Provincia, alle classi interessate saranno offerte occasioni di riflessione sulla necessità e sulle caratteristiche di una "corretta e sana alimentazione".

### 🔗 VIAGGI ISTRUZIONE

Per ciascuna sezione/classe, si sono previste uscite (in orario scolastico) e/o viaggi della durata di uno o più giorni, ad integrazione ed approfondimento delle tematiche affrontate nei rispettivi percorsi educativo-didattici.

### 🔗 ATTIVITA' SPORTIVE

Come è ormai tradizione, gli alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado partecipano alle varie attività promosse dal Centro sportivo a livello comunale. Effettuano campionati di Istituto. Si prevede inoltre la collaborazione con Società Sportive Esterne, con inserimento, nelle varie classi, di tecnici a supporto degli insegnanti.

Nella scuola Primaria tutte le classi partecipano alle attività proposte da esperti diplomati ISEF e sovvenzionate dall'Ente Locale e dalla provincia (progetto Giocosport). Le linee generali tendono a promuovere:

- Attività ludico-motorie generali per le classi prima e seconda
- Attività di mini-basket, mini-volley, mini rugby, mini atletica per tutte le classi.

## **PATTO CORRESPONSABILITA' SCUOLA FAMIGLIA TERRITORIO**

Il rapporto scuola -alunni -famiglie costituisce il fondamento dell'azione educativa. Scuola e famiglia concorrono alla promozione e allo sviluppo di questo rapporto impegnandosi al rispetto del patto di corresponsabilità.

L'istituto ritiene che ,per raggiungere il proprio progetto educativo, siano fondamentali la collaborazione e il confronto con gli enti territoriali locali (comune, parrocchia, associazioni varie ) che esprimono le esigenze e le realtà della comunità.

In questo contesto saranno valorizzate le risorse interne ed esterne al fine di promuovere opportunità culturali, sociali e formative.

### **PIANO OFFERTA TERRITORIALE**

(Attività o Progetti finanziati dal Comune)

Corsi di Nuoto	Sc. infanzia, primaria, sc. secondaria ( previa disponibilità dei docenti)
Corsi di Musica	In orario extrascolastico
Educazione stradale	Sc. primaria, sc. secondaria
Festa dell'Albero	Sc. infanzia, sc. primaria e sc. secondaria
Giornata del verde pulito	Sc. infanzia, sc. primaria e sc. secondaria
Educazione alimentare	Sc. infanzia sc. primaria e sc. secondaria
Giornata del Grana	Sc. primaria, sc. secondaria
Giocosport	Sc. primaria
Rugby educativo a scuola	Sc. secondaria e classi quinte
Progetto ambiente	Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria

# SCUOLE DELL'INFANZIA GOITO – CERLONGO – MAIOLI- SOLAROLO

Alunni totali: n° 214

Docenti: n° 16 insegnanti – 1 ins. di religione – 1 ins. di sostegno  
(orari ingresso 8,20 -9)

## **Goito -Classi - Alunni**

- Sezione A 29 alunni
- Sezione B 29 alunni
- Sezione C 29 alunni

**Collaboratori Scolastici:** 2 a tempo pieno

## **Maioli-Classi - Alunni**

- Sezione A 29 alunni
- Sezione B 28 alunni

**Collaboratori Scolastici:** 2 a tempo pieno

## **Cerlongo-Classi - Alunni**

- Sezione A 24 alunni
- Sezione B 25 alunni

**Collaboratori Scolastici:** 1 a tempo pieno e 1 a tempo parziale

## **Solarolo -Classi - Alunni**

- Sezione A 21 alunni

**Collaboratori Scolastici:** 1 a tempo pieno

## **Orario delle lezioni**

Le attività scolastiche si articolano

dal lunedì al venerdì dalle ore 8 alle ore 16 plessi di Goito e Solarolo (orario ingresso 8 -9; orario uscita 15,30-16 )

dal lunedì al venerdì dalle ore 8,20 alle 16,20 plessi Maioli e Cerlongo (orari ingresso 8,20 -9; orario uscita 15,50- 16,20)

## **Rapporti scuola famiglia**

- Colloqui individuali in coincidenza con rilevazioni in itinere ( ottobre - dicembre- marzo- giugno)
- Colloqui settimanali su richiesta dei singoli genitori o dei docenti durante le ore di programmazione dei docenti.
- Una assemblea generale (ottobre)
- Tre intersezioni con i rappresentanti di sezione

## **Progetti**

Goito : “Dal gioco alla danza”

Cerlongo: “Prevenire il disagio”

Maioli: “Il viaggio di Pezzettino”

Solarolo: “Psicomotricità”

**Progetti in continuità** con la scuola primaria

**Educazione ambientale:** realizzazione progetti elaborati dalla commissione ambiente.

## **Criteri di valutazione**

Sulla base della normativa vigente la scuola dell'infanzia valuta lo sviluppo di identità, autonomia, relazione ed il raggiungimento delle competenze nei cinque campi di esperienza: il sé e l'altro; il corpo in movimento; linguaggi, creatività, espressione; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo.

## SCUOLA PRIMARIA

1- Le finalità sono espresse nei traguardi formativi

**2-La programmazione delle attività didattiche ed educative** viene definita a livello di classi parallele prima dell'inizio delle attività scolastiche e comprende Finalità, obiettivi, attività e contenuti

Gli insegnanti della Primaria a livello di classi parallele, definiscono le competenze da promuovere in ciascuna disciplina. Negli incontri bimestrali, di classi parallele, delincono le piste di lavoro, le fasi della loro articolazione e le forme di verifica da adeguare e dettagliare successivamente negli incontri di team

Negli incontri settimanali di team operano e verificano le scelte educative e metodologiche, concordano i criteri di valutazione, strutturano percorsi didattici trasversali ai vari ambiti.

Progettano le Unità di Apprendimento scegliendo la metodologia più congruente per valorizzare le potenzialità di ciascuno alunno e promuovere lo sviluppo di tutte le capacità.

**3 La valutazione avviene attraverso prove diversificate** (verifiche scritte/grafiche/orali/pratiche; esercitazioni; questionari/test; griglie di osservazione da somministrare in itinere e al termine di ogni unità di lavoro o UDA da ogni singolo insegnante e prove di :

- **ingresso**
- **intermedie**
- **finali** comuni elaborate a livello di classi parallele d'Istituto

### Criteria di Valutazione

la valutazione quadrimestrale sarà espressa in decimi e riguarderà le aree disciplinari; dovrà tener conto delle competenze del curriculum, delle prove oggettive/soggettive e delle osservazioni sistematiche.

**4-I rapporti scuola Famiglia** sono scanditi da incontri programmati e stabiliti :

- incontri scuola famiglia, per la presentazione della programmazione di classe e dei progetti trasversali di plesso
- colloqui generali in coincidenza con le rilevazioni intermedie
- colloqui settimanali su richiesta scritta dei singoli genitori o dei docenti durante le ore di programmazione dei docenti.
- Coinvolgimento dei genitori nelle esperienze didattiche: progetti, spettacoli, iniziative del territorio.

## STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE

Tenute in considerazione:

la **centralità dell'alunno**, la **gradualità dell'apprendimento** e l'**eterogeneità della preparazione di ognuno**, nel rispetto dell'autonomia educativa, didattica, metodologica e progettuale di ogni insegnante si adottano le seguenti linee di lavoro al fine di attuare strategie condivise attraverso

Motivare e rendere consapevoli gli alunni ed i genitori riguardo al processo educativo	Metodologia partecipativa (anche attraverso il gioco)	Lezione frontale dialogata
Lavorare in piccoli gruppi di livello per progetto di recupero e/o di sviluppo	Metodo della ricerca-azione	Conversazione e discussione
	Metodo induttivo e deduttivo	
Utilizzare metodologie multiple e diversificate per "adeguare" l'apprendimento ad ogni singolo	Disponibilità al confronto su problematiche educative con i genitori	Studio in aula (individuale e/o in gruppo)

## SCUOLA PRIMARIA DI GOITO

**Alunni:** n° 241 di cui 50 stranieri provenienti prevalentemente dall'India, dal Marocco, dalla Cina, dall'Est europeo.

**Docenti:** n° 18 , più un part-time di 12 ore; un insegnante di L2; un' insegnante di religione cattolica e 3 insegnanti di sostegno.

### Orario delle lezioni:

5 classi a Tempo Pieno(40 ore); 5 classi a 27 ore (1 rientro); 2 classi a 30 ore (2 rientri), più il servizio mensa.

Le attività scolastiche si articolano:

- dal lunedì al sabato dalle ore 7.55 alle ore 11.55/12.00, con uno/due rientri pomeridiani fino alle ore 15.55/ 16.00 per le classi con moduli orari di 27/ 30 ore

- dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 15.55/16.00 , per le classi a tempo pieno.

### Classi-Alunni

27 ore		30 ore		40 ore	
I A	15 alunni	I B	15 alunni	I C	21 alunni
II A	24 alunni			II C	21 alunni
III A	16 alunni			III C	18 alunni
IV A	25 alunni			IV C	27 alunni
V A	21 alunni	V B	21	V C	19 alunni

**Collaboratori scolastici:** 4 a tempo pieno e 1 con distacco sindacale per 3 gg.

### **ATTIVITA' OPZIONALI:**

animazione della lettura - attività espressive - potenziamento dell'educazione motoria

### **PROGETTI**

Permettono di:

- Approfondire temi legati alla conoscenza e al rispetto del proprio territorio (storia locale, tradizioni del proprio ambiente, il fiume Mincio)IL MINCIO TRA REALTA' E FANTASIA
- Migliorare la conoscenza di sé attraverso: giochi di ruolo in attività teatrali (in collaborazione con l'ANFASS), in attività psicomotorie (classi prime e seconde) DAL MOVIMENTO AL RILASSAMENTO e di scoperta dell'arte e della musica I GONZAGA E LA STORIA DI MANTOVA

### **ESPERIENZE**

- ACCOGLIENZA dei bambini di prima da parte della scuola, settimana di attività e festa finale
- GIOCOSPORT: mini-volley , mini-basket
- CORSO DI NUOTO
- USCITE DIDATTICHE in relazione alle attività programmate
- PROPOSTE INSERITE NEL POT riguardanti il rispetto ambientale e la conoscenza del territorio
- LA GIORNATA DELL'ACQUA
- ALFABETIZZAZIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI
- DIAGNOSI PRECOCE DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO DELLA LETTURA E SCRITTURA in collaborazione con la cooperativa Fiordaliso

### **COLLABORAZIONI CON LE ASSOCIAZIONI DEL PAESE**

AVIS, ANFASS, ASL, BANDA

# SCUOLA PRIMARIA DI CERLONGO

Alunni: n° 85 di cui 17 stranieri; provenienti prevalentemente dall'India, dal Marocco e dal Centro Africa.  
Docenti: n° 7 più ins L.inglese, più ins di sostegno

## Orario delle lezioni

**Mattino:** le attività scolastiche si articolano, dal lunedì al sabato, dalle ore 8.20 alle ore 12.20.

**Pomeriggio:** ogni classe prevede due rientri pomeridiani : dalle 12,20 alle 16,20, per un totale di 30 ore settimanali

## Classi - Alunni

- **I** 17 alunni - **II** 13 alunni - **III** 23 alunni - **IV** 16 alunni - **V** 16 alunni

**Collaboratori Scolastici:** 1 a tempo pieno

## STRATEGIE ORGANIZZATIVE

L' articolazione delle lezioni in trenta ore, per tutte classi, consente attività opzionali e la realizzazione di progetti che danno ad ogni bambino la possibilità di esprimere bisogni di manifestare competenze, di apprendere in un ambiente motivante.

ATTIVITA'OPZIONALI:

**animazione alla lettura:progetto amico libro:a scuola di buone maniere;** filo conduttore sarà il rispetto condiviso delle regole, la capacità di relazionarsi con gli altri per star bene

PROGETTI DI PLESSO

Permettono di:

di approfondire temi legati alla conoscenza del territorio (storia locale, tradizioni e ambiente con particolare riguardo al fiume MINCIO ) ; **PROGETTO CREATIVAMENTE ACQUA:UN FIUME DI IMMAGINI PAROLE SUONI..(PROGETTO D'ISTITUTO)**

- di migliorare la conoscenza di sé attraverso giochi di ruolo, attività teatrali e di scoperta dell'arte e della musica **PROGETTO SUONI E COLORI IN MOVIMENTO: COME VIVERE L'ARTE A SUONI DI MUSICA ( Progetto Continuità con la scuola dell'Infanzia)**
- . La presenza di esperti nelle attività od il raggiungimento di musei e piscina saranno legati alle risorse stanziare nel Piano Diritto allo Studio
- I progetti ipotizzati sono: **Creativamente Fiume**– educazione Ambientale: – **Suoni e colori in movimento** – ED musica-teatrale- .Progetto **“Amico libro”** ed linguistico -espressiva-creativa -civica

ESPERIENZE

- ACCOGLIENZA dei bambini di prima da parte della scuola ; settimana di attività e festa finale
- ATTIVITA' di tutoraggio della classe 5^ con la 1^ **Io grande TI ACCOLGO** nella nuova scuola e mi prendo Cura di te”
- LA SCUOLA ADOTTA UN COMUNE (Legambiente):iniziative di corrispondenza con la scuola di Borno (BS):amici di penna da diversi anniversario
- GIOCO SPORT: mini volley,mini basket,mini rugby
- CORSO DI NUOTO
- USCITE DIDATTICHE in relazione alle U:D:A: programmate
- PROPOSTE INSERITE NELPOT, riguardanti: il rispetto dell'ambiente e la conoscenza del territorio: FESTA DELL'ALBERO; LA FORZA DELLO SGUARDO
- LA GIORNATA DEI DIRITTI DELL'INFANZIA
- LA GIORNATA DELL'ACQUA

## Sperimentazioni didattiche /metodologiche

1. Sperimentazione classi aperte in verticale per favorire il recupero di bambini in difficoltà e per l'alfabetizzazione.

# SCUOLA PRIMARIA TEMPO PIENO MAIOLI

Alunni: n° 92, di cui 17 stranieri

Docenti: n° 9, più 1 ins. con orario ridotto, più 1 ins. IRC, più ins di sostegno

## Orario delle lezioni

Le attività scolastiche si articolano dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.20 alle ore 16.20 per un totale di 40 ore settimanali.

### Classi - Alunni

- I alunni 16
- II alunni 19
- III alunni 19
- IV alunni 19
- V alunni 19

## Collaboratori Scolastici: 3

### ATTIVITA' OPZIONALI:

- ATTIVITA' TEATRALE per migliorare la conoscenza di sé attraverso la drammatizzazione, la tecnica delle ombre e la scoperta dell'arte legata alla musica e al linguaggio corporeo.
- CONTINUITA' TRA I TRE ORDINI DI SCUOLA
- PROGETTO DI PLESSO:  
LE MIE RADICI i contenuti saranno diversificati in ciascuna delle cinque classi:
  - conoscenza del proprio ambiente naturale (suolo, flora, fauna, acqua) ;
  - conoscenza degli strumenti di rappresentazione del territorio (carte, mappe, piante,....);
  - conoscenza degli strumenti per orientarsi sul territorio;
  - conoscenza delle caratteristiche storico-archeologiche-antropologiche dell'ambiente.Ci si avvarrà della guida di esperti esterni che guideranno laboratori teatrali, delle ombre e artistici.
- . La presenza di esperti nelle attività ,la visita di mostre e musei, e i corsi di nuoto saranno legati alle risorse stanziare nel Piano Diritto allo Studio
- . I progetti ipotizzati sono: **Il Mincio tra realtà e fantasia, Ricomponiamo il Mincio, Il Mincio tra terra e mare, Ai confini del paesaggio, Laboratorio teatrale con la tecnica delle ombre.**

## ESPERIENZE

- a. ACCOGLIENZA dei bambini di classe prima in collaborazione con le insegnanti della scuola dell'infanzia.
- b. GIOCO SPORT: mini volley, mini basket, mini rugby
- c. CORSO DI NUOTO
- d. USCITE DIDATTICHE in relazione alle U.D.A. programmate
- e. PROPOSTE INSERITE NEL POT, riguardanti: il rispetto dell'ambiente e la conoscenza del territorio:
- f. FESTA DELL'ALBERO;
- g. LA FORZA DELLO SGUARDO.
- h. LA GIORNATA DELL'ACQUA.

# SCUOLA SECONDARIA di 1° grado – GOITO

## DATI ORGANIZZATIVI

### Orario lezioni

da lunedì a sabato → ore 7,55-12,55

### Alunni:

1^A	23	1^B	24	1^C	25	1^D	25	tot. n° 97
2^A	26	2^B	26	2^C	26	2^D	26	tot. n° 104
3^A	22	3^B	24	3^C	23	3^D	21	tot. n° 90

Totale 291

### Docenti:

Lettere n° 6	Inglese n° 3	Francese n° 1	Scienze Matematiche n° 4	Sostegno 6
Tecn. n° 1	Arte e Immagine n° 2	Musica n° 2	Sc. Motorie Sportive n° 2	
Religione n° 1				

### Collaboratori Scolastici n° 4

## RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

- 2 colloqui generali (al metà del 1° e 2° quadrimestre)
- colloqui settimanali con i singoli insegnanti la prima settimana di ogni mese, su appuntamento in orario scolastico.

## LINEE PROGRAMMATICHE

Gli insegnanti della Secondaria analizzano ed approfondiscono le tematiche del decreto legislativo 31/07/07 e la direttiva n.68 relativa alle Nuove Indicazioni per il Curricolo.

Negli incontri dei Consigli di Classe:

- analizzano l'andamento didattico disciplinare di ciascuna classe e di ciascun alunno
- verificano l'attuazione delle programmazioni
- riprogettano sulla base di nuovi elementi emersi

## STRATEGIE

In base alle finalità già espresse nella Mission, l'intervento didattico-educativo per l'a.s. 2010/2011 tenderà a:

- integrare l'aspetto educativo e quello istruttivo per una formazione completa ed equilibrata dell'alunno
- favorire l'apprendimento tenendo conto dei diversi stili cognitivi e sviluppare e consolidare il metodo di studio di ognuno
- acquisire competenze disciplinari ,sviluppare la capacità di osservazione e di analisi della realtà in modo critico
- stimolare gli alunni al sapere, al saper fare, al saper essere, al saper cooperare
- organizzare, ottimizzare l'uso delle risorse interne della scuola e le occasioni offerte dal territorio (collaborazioni con enti locali, attività di accoglienza e alfabetizzazione per gli extracomunitari )
- integrare le diverse programmazioni con gli argomenti del curriculum europeo coordinando, all'interno del consiglio di classe, modi e tempi
- educare alla convivenza democratica e al rispetto dell'ambiente
- promuovere la capacità di orientarsi in vista di una elaborazione graduale e critica di un progetto di vita

Gli obiettivi saranno realizzati attraverso:

### attività' curricolari

*Le attività si articoleranno secondo un orario settimanale di 30 ore settimanali in tutte le classi (di didattica curricolare) comprensive dei progetti la cui trattazione e valutazione è affidata a tutte le materie coinvolte nell'attività.*

**Una classe prima usufruirà del potenziamento della lingua inglese con un curriculum che prevede 5 ore di inglese ed esclude la lingua francese.**

**Si effettueranno i seguenti progetti trasversali che coinvolgeranno le varie classi:**

- progetto di educazione ambientale (osservazione ambienti naturali nelle classi prime, pr. Macroinvertebrati nelle classi seconde, pr. Mincio nelle classi terze)
- progetto D S A per tutte le classi
- progetto orientamento per le classi terze
- progetto lingua e civiltà latina per le classi terze in orario pomeridiano
- progetto teatro in orario pomeridiano nelle classi terze
- progetto continuità per le classi ponte
- progetto conversazione L2 per le classi seconde e terze
- progetto alfabetizzazione per tutte le classi
- progetto San Sebastiano
- educazione alla salute in tutte le classi
- progetto promozione alla salute e prevenzione del disagio per classi terze
- sportello d'ascolto per le classi terze
- educazione alla democrazia in tutte le classi e consiglio d'istituto degli alunni
- progetto "ci vorrebbe una motivazione" per le classi seconde
- nuoto in tutte le classi
- rugby in tutte le classi

**COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO**

- a. Provincia di Mantova: progetto Educazione alimentare;
- b. Associazione, AVIS
- c. CAI
- d. Biblioteca comunale
- e. LABTER-CREA

**PIANO OFFERTA TERRITORIALE(ATTIVITÀ O PROGETTI FINANZIATI DAL COMUNE)**

Corsi di nuoto, corsi di musica, educazione stradale, festa dell'albero, giornata del grana, rugby educativo a scuola

**VERIFICHE**

Al fine di valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi educativo -didattici si effettueranno le seguenti verifiche:

**Diagnostiche**

hanno il compito di definire i livelli di partenza, degli alunni delle classi prime.

**Formative**

sono dirette alla verifica del processo di apprendimento e alla eventuale ristrutturazione del Piano di Lavoro per apportarvi correzioni ed aggiustamenti.

**Sommative**

si effettuano alla fine dell'Unità di Apprendimento e/o di un percorso di lavoro.

Tali prove consistono in:

- **compiti scritti in classe**
- 3 prove per quadrimestre per italiano – matematica – lingue comunitarie.
- **colloqui orali/osservazioni/rilevazioni di norma due prove per quadrimestre per tutte le discipline**

## VALUTAZIONE

L'atto valutativo sintetizza e rende evidente quanto in sede di programmazione è stato predisposto a livello di obiettivi, strategie, metodi, risorse per rispondere ai bisogni formativi della classe e del singolo alunno.

Esso avviene attraverso una costante misurazione sistematica ed analitica delle osservazioni.

La valutazione formativa, attuata costantemente con le verifiche, mette in luce, per insegnante ed alunno, i passi compiuti, gli ostacoli superati e quelli ancora da superare, al fine di indicare un percorso concreto e riprogettabile.

Si esplica in modo:

- trasparente;
- condiviso.

Gli strumenti di verifica sono molteplici, applicabili a seconda dell'obiettivo, dell'argomento e del metodo utilizzato; possono riassumersi in:

- verifiche scritte/grafiche/orali/pratiche;
- esercitazioni;
- questionari/test;
- griglie di osservazione.

L'Istituto partecipa alla valutazione di sistema e alla valutazione degli apprendimenti, per italiano, matematica (classi 2<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> della Scuola Primaria, 1, 3<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di 1° Grado), attraverso l'INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Istruzione).

Agli alunni interessati delle Classi Quinte della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° Grado, viene proposta la partecipazione ai "Giochi d'Autunno" (concorso di giochi matematici, a cura dell'Università "Bocconi" di Milano).

### DOCUMENTI DI VALUTAZIONE

Scuola dell'infanzia: documento di valutazione predisposto dalla Commissione continuità in uscita di terzo anno

Scuola Primaria: documento di Valutazione al termine del 1° e 2° quadrimestre

(modello ministeriale) e valutazioni intermedie con un documento d'Istituto

Scuola Secondaria: documento di valutazione modello ministeriale e valutazioni intermedie con un documento d'Istituto

Si farà riferimento alle seguenti scansioni per la valutazione delle discipline e del comportamento

### PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA

verifiche oggettive:		verifiche scritte:	voto	verifiche orali:
%	voto	Testo:		Esposizione:
0-19	1	in bianco	1	nulla
20-29	2	quasi bianco, non coerente, non attinente alla consegna	2-3	risposte monosillabiche e/o non attinenti
30-39	3			
40-49	4	superficiale e frammentario	4	superficiale e frammentaria
50-54	5	impreciso e/o incompleto	5	difficoltosa e/o imprecisa e/o incompleta
55-59	5,5			
60-64	6	pertinente alla consegna, sostanzialmente corretto ed essenziale	6	pertinente ed essenziale
65-69	6,5			
70-74	7	chiaro e pertinente all'interno di ambiti noti	7	pertinente con linguaggio appropriato
75-79	7,5			
80-84	8	completo e pertinente	8	pertinente con padronanza di linguaggio
85-89	8,5			
90-95	9	completo anche in situazioni nuove	9	personale, critica ed originale
95-98	9,5			
99-100	10	ampio ed originale	10	perfetta

### PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Giudizio comportamento nei confronti di docenti-non docenti- compagni-cose- regolamenti		Scuola secondaria	Scuola primaria
		♦ corretto, responsabile e collaborativo	10
♦ corretto e rispettoso	9	distinto	
♦ vivace ma corretto	8	buono	
♦ generalmente corretto	7	discreto	
♦ poco controllato e poco responsabile	6	sufficiente	
♦ non rispettoso delle regole	5	non sufficiente	

<b>GIUDIZIO DI PROFITTO</b>	<b>VOTO</b>
Sono state verificate: conoscenza completa della materia, capacità di rielaborare i contenuti, di operare collegamenti, di organizzare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove, di operare analisi e sintesi, partecipare il modo attivo alla costruzione dei contenuti e al percorso educativo-disciplinare.	<b>10</b>
Sono state verificate: conoscenza completa della materia, capacità di rielaborare i contenuti, di operare collegamenti, di organizzare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove, di operare analisi e sintesi,	<b>9</b>
Sono state verificate: conoscenza ben strutturata della materia, capacità di riferire i contenuti, operare collegamenti e di applicare contenuti e procedure.	<b>8</b>
La preparazione è al di sopra di una solida sufficienza. Lo studente conosce, comprende e applica i contenuti e le procedure proposte.	<b>7</b>
E' stata verificata l'acquisizione delle nozioni che consentono allo studente di evidenziare sufficienti abilità disciplinari .	<b>6</b>
La preparazione è insufficiente. E' stata verificata una conoscenza frammentaria e superficiale dei contenuti e una parziale autonomia nell'applicazione delle procedure per cui appare stentata l'acquisizione degli obiettivi minimi	<b>5</b>
La preparazione è gravemente insufficiente. E' stata verificata una conoscenza lacunosa degli argomenti di base. Lo studente non è in grado di conseguire gli obiettivi minimi.	<b>4/1</b>

## **FORMAZIONE – AGGIORNAMENTO**

Compatibilmente con le risorse economiche disponibili, si ipotizzano attività di Formazione ed Aggiornamento per tutto il Personale:

- Decreto L.vo 81/2008 e Privacy.
- Nuova riforma della Scuola e le nuove indicazioni per il Curricolo
- formazione obbligatoria docenti (neoassunti)

## **RISORSE EXTRASCOLASTICHE**

La scuola è un sistema aperto che, oltre ad avvalersi della costante e significativa collaborazione con l'Amministrazione Comunale, interagisce con realtà esterne.

- \* A.S.L.
- \* AVIS (GOITO, CERLONGO)
- \* BIBLIOTECA COMUNALE
- \* CASA ALLOGGIO (SACCA)
- \* CASA DELLA ROSA
- \* CLUB ALPINO ITALIANO
- \* CENTRO ANZIANI DI GOITO, CERLONGO, SOLAROLO
- \* CENTRO CULTURALE "BARATTA" (MANTOVA)
- \* CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE "ALCE NERO"
- \* CIRCOLO CULTURALE "CASTELLO" DI CERLONGO
- \* CIRCOLO CULTURALE DI SOLAROLO
- \* CORO DEL CALDONE DI CERLONGO
- \* CRED
- \* CROCE VERDE
- \* GRUPPI SPORTIVI
- \* GRUPPO ECOLOGICO ALTO MANTOVANO
- \* GRUPPO SORDELLO
- \* LABTER-CREA
- \* MICRONIDO "FARFALLA MAGICA"
- \* ORATORIO (GOITO, CERLONGO, SOLAROLO)
- \* PISCINE "AIRONE"
- \* PRO-LOCO
- \* SCARPONAUTI DI CERLONGO
- \* SCUOLA DI MUSICA – BANDA "CITTA' DI GOITO"
- \* STAMPA LOCALE
- \* TEATRO "SALA VERDE"

## INDICE

<b>CARTA D'IDENTITA' DELLA SCUOLA E MISSION</b>	<b>pag. 2</b>
<b>FINALITA' E CONTESTO</b>	<b>pag.3</b>
<b>ORGANIZZAZIONE E RUOLI</b>	<b>pag.4</b>
<b>CRITERI FORMAZIONE SEZIONI/ASSEGNAZ DOCENTI</b>	<b>pag.6</b>
<b>CALENDARIO SCOLASTICO</b>	<b>pag.6</b>
<b>DATI FINANZIARI</b>	<b>pag.6</b>
<b>ORARIO RICEVIMENTO</b>	<b>pag.6</b>
<b>AREA PROGETTUALE</b>	<b>pag.7</b>
<b>PIANO OFFERTA TERRITORIALE</b>	<b>pag.8</b>
<b>SCUOLE DELL'INFANZIA</b>	<b>pag.9</b>
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>pag.10</b>
<b>SCUOLA PRIMARIA GOITO</b>	<b>pag.11</b>
<b>SCUOLA PRIMARIA CERLONGO</b>	<b>pag.12</b>
<b>SCUOLA PRIMARIA MAIOLI</b>	<b>pag.13</b>
<b>SCUOLA SECONDARIA</b>	<b>pag.14</b>
<b>VALUTAZIONE</b>	<b>pag.16</b>
<b>FORMAZIONE, RISORSE EXTRASCOLASTICHE</b>	<b>pag.17</b>